

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Подлесная основная общеобразовательная школа» муниципального образования  
«Ленингорский муниципальный район»  
Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО  
*Красильникова И.В.*  
Протокол заседания МО  
учителей № 1  
от « 29 » 08 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель  
директора по УВР  
МБОУ «Подлесная ООШ»  
*Брайт* / Г.Р.Фаррахова  
« 31 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 66 от « 31 » 08 2023 г.  
Директор МБОУ «Подлесная  
ООШ»  
*О.В.Афанасьева* // О.В.Афанасьева /  


## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса  
«Информационная безопасность»  
5 класс

Составитель программы:  
Малова Ирина Васильевна, учитель информатики  
первой квалификационной категории

п.Подлесный 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью курса «Информационная безопасность» является формирование у обучающихся навыков информационной культуры, профилактики негативных тенденций в информационной культуре; умение соблюдать нормы информационной этики и права; формирование навыка и умения безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет; формирование активной позиции в получении знаний и умений выявлять информационную угрозу, определять степень её опасности, предвидеть последствия информационной угрозы и противостоять им; обеспечение условий для повышения защищённости детей от информационных рисков и угроз.

Задачи курса:

- дать представление о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства;
- сформировать навыки ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде;
- сформировать навыки по профилактике и коррекции зависимого поведения школьников, связанного с компьютерными технологиями и Интернетом;
- сформировать общекультурные навыки работы с информацией (умений грамотно пользоваться источниками информации, правильно организовывать информационный процесс);
- дать представление о видах и способах распространения вредоносных кодов, способов защиты личных устройств;
- познакомить со способами защиты от противоправных посягательств в Интернете защиты личных данных — дать представление о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства;
- сформировать навыки ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде;
- сформировать навыки по профилактике и коррекции зависимого поведения школьников, связанного с компьютерными технологиями и Интернетом;
- сформировать общекультурные навыки работы с информацией (умений грамотно пользоваться источниками информации, правильно организовывать информационный процесс);
- познакомить со способами защиты от противоправных посягательств в Интернете защиты личных данных.

Программа реализуется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон), который действует в интересах обучающихся образовательных организаций и утверждает:

- право образовательных организаций на самостоятельность в осуществлении образовательной деятельности и свободе в определении содержания образования, разработке и утверждении своих образовательных программ, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам (п. 1, п. 2, п. п. 6 п.3 ст.28 Закона);
- право педагогических работников на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания, а также право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и

методов обучения, и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) (п.п.2 и 3 п. 3 ст. 47 Закона);

**Воспитательный потенциал курса «Информационная безопасность»** реализуется через:

- ✓ побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Методы и приемы: обсуждение правил общения со старшими (учителями) и сверстниками(школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- ✓ привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через: обращение внимания на нравственные аспекты научных открытий, которые изучаются в данный момент на уроке; на представителей ученых, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков. Методы и приемы: организация работы с получаемой на уроке социально - значимой информацией, инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения, выработки своего отношения;
- ✓ включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- ✓ применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
- ✓ применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.
- ✓ выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- ✓ инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий и задач, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. Методы и приемы: реализация индивидуальных и групповых исследовательских проектов.
- ✓ установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды;
- ✓ организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

## Содержание курса

### Введение.

Что такое информационное общество? Техника безопасности в кабинете информатики и организация рабочего места. Введение

### Раздел 1. Что нужно знать? Пространство Интернета на планете Земля

Что нужно знать? Пространство интернета на планете Земля. Угрозы Интернета для детей. Мировой опыт защиты детей в Интернете. История создания сети Интернет. Что такое Всемирная паутина. Путешествие по сети Интернет: сайты и электронные сервисы. Как стать пользователем Интернета. Опасности для пользователей Интернета. Что такое кибератака. Что такое кибербуллинг. Что такое информационная безопасность. Законы о защите личных данных в Интернете. Персональные данные. Знакомство с сайтами. Сетевой этикет. Знакомство с сайтом «Защита детей». Коллекция сайтов для детей. Путешествие по ресурсам сайта «Вебландия». Электронные музеи. Правила выбора полезных ресурсов в Интернете

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ

Программа учебного курса «Информационная безопасность» отражает в содержании цели поддержки и сопровождения безопасной работы с информацией в учебно-познавательной, творческой и досуговой деятельности (планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса).

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования необходимо сформировать у обучающихся с учетом возрастных особенностей на каждом уровне общего образования такие **личностные результаты**, которые позволят им грамотно ориентироваться в информационном мире с учетом имеющихся в нем угроз:

- принимать ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- быть социально активными, уважающими закон и правопорядок, соизмеряющими свои поступки с нравственными ценностями, осознающими свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважать других людей, уметь вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполнять правила здорового образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды.

В рамках достижения этих личностных результатов при реализации программы курса информационной безопасности наиболее актуально в условиях быстро меняющегося и несущего в себе угрозы информационного мира обеспечить:

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

В результате освоения программы курса информационной безопасности акцентируется

внимание на *метапредметных результатах* освоения основной образовательной программы:

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. Планируется достижение *предметных результатов*, актуальных для курса информационной безопасности в интеграции с предметами «Информатика» и (или) «ОБЖ».
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства; формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

В результате освоения программы курса с учетом возрастных групп выпускник освоит жизненно важные практические компетенции.

*Выпускник научится понимать:*

- источники информационных угроз, вредоносные программы и нежелательные рассылки, поступающие на мобильный телефон, планшет, компьютер;
- роль близких людей, семьи, правоохранительных органов для устранения проблем и угроз в сети Интернет и мобильной телефонной связи, телефоны экстренных служб;
- виды информационных угроз, правила поведения для защиты от угроз, виды правовой ответственности за проступки и преступления в сфере информационной безопасности;
- проблемные ситуации и опасности в сетевом взаимодействии и правила поведения в проблемных ситуациях, ситуациях профилактики и предотвращения опасности;
- этикет сетевого взаимодействия, правовые нормы в сфере информационной безопасности;
- правила защиты персональных данных;

— назначение различных позитивных ресурсов в сети Интернет для образования и в профессиях будущего.

*Выпускник научится применять на практике:*

— правила цифровой гигиены для использования средств защиты персональных данных (формировать и использовать пароль, использовать код защиты персонального устройства, регистрироваться на сайтах без распространения личных данных);

— компетенции медиаинформационной грамотности при работе с информацией в сети Интернет, критическое и избирательное отношение к источникам информации;

— компетенции компьютерной грамотности по защите персональных устройств от вредоносных программ, использованию антивирусных программных средств, лицензионного программного обеспечения;

— информационно-коммуникативные компетенции по соблюдению этических и правовых норм взаимодействия в социальной сети или в мессенджере, умение правильно вести себя в проблемной ситуации (оскорбления, угрозы, предложения, агрессия, вымогательство, ложная информация и др.), отключаться от нежелательных контактов, действовать согласно правовым нормам в сфере информационной безопасности (защиты информации).

*Выпускник освоит нормы культуры информационной безопасности в системе универсальных учебных действий для самостоятельного использования в учебно-познавательной и досуговой деятельности позитивного Интернета и средств электронного обучения с соблюдением правил информационной безопасности.*

	Разделы	Всего часов	Количество часов		
			теоретические виды занятий	практические работы	контрольно-оценочная работы
1	Введение	1	1	0	0
2	Раздел 1. Что нужно знать? Пространство Интернета на планете Земля	34	24	8	2
Всего		35	25	8	2

№ п/п	Тема занятия	Количество учебных часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Введение. Что такое информационное общество?</b>			
1	Техника безопасности в кабинете информатики и организация рабочего места.	1	
<b>Что нужно знать? Пространство интернета на планете Земля.</b>			
2	Задание 1.1. Что нужно знать? Пространство интернета на планете Земля	1	<a href="https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php">https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php</a>
3	Задание 1.1. Угрозы Интернета для детей	1	<a href="https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php">https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php</a>
4	Задание 1.1. Мировой опыт защиты детей в Интернете	1	<a href="https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php">https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php</a>

5	История создания сети Интернет. Тест	1	<a href="https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php">https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php</a>
6	Задание 1.2-1.3. Практическая работа № 1 "Где находится Интернет"	1	<a href="https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php">https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php</a>
7	Что такое Всемирная паутина	1	<a href="https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php">https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php</a>
8	Задание 1.4.-1.5. Практическая работа №2 «Ищем информацию в сети интернет».	1	<a href="https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php">https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php</a>
9	Путешествие по сети Интернет: сайты и электронные сервисы	1	<a href="https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php">https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php</a>
10	Задание 1.6-1.9. Практическая работа № 3 "Знакомство детскими соцсетями"	1	<a href="https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php">https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php</a>
11	Как стать пользователем Интернета	1	<a href="https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php">https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php</a>
12	Задание 1.10. Практическая работа № 4 "Я пользователь сети Интернет"	1	<a href="https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php">https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php</a>
13	Задание 1.11-1.12. Опасности для пользователей Интернета	1	<a href="https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php">https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php</a>
14	Контрольная работа № 1 "Интернет"	1	<a href="https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php">https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php</a>
15	Что такое кибератака	1	<a href="https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php">https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php</a>
16	Задание 1.13. Что такое кибербуллинг	1	<a href="https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php">https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php</a>
17	Задание 1.14. Практическая работа № 5 "Антивирусы"	1	<a href="https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php">https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php</a>
18	Что такое информационная безопасность	1	<a href="https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php">https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php</a>
19	Задание 1.15. Практическая работа № 6 "Личная памятка безопасности при работе в сети Интернет"	1	<a href="https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php">https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php</a>
20	Законы о защите личных данных в Интернете	1	<a href="https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php">https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php</a>
21	Задание 1.16. Законы о защите личных данных в Интернете	1	<a href="https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php">https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php</a>
22	Задание 1.17. Персональные данные. Знакомство с сайтами	1	<a href="https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php">https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php</a>
23	Игра «Приключения робота Каспера»	1	<a href="https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php">https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php</a>
24	Сетевой этикет	1	<a href="https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php">https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php</a>
25	Знакомство с сайтом «Защита детей»	1	<a href="https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php">https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php</a>
26	Практическая работа № 7 «Правила поведения в коллективе»	1	<a href="https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php">https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php</a>
27	Коллекция сайтов для детей	1	<a href="https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php">https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php</a>
28	Путешествие по ресурсам сайта «Вебландия»	1	<a href="https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php">https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php</a>
29	Электронные музеи	1	<a href="https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php">https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php</a>
30	Электронные музеи	1	<a href="https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php">https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php</a>
31	Практическая работа № 8 «Знакомство с полезными ресурсами»	1	<a href="https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php">https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php</a>

32	Правила выбора полезных ресурсов в Интернете.	1	<a href="https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php">https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php</a>
33	Практическая работа " Информационная безопасность "	1	<a href="https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php">https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php</a>
34	Повторение	1	<a href="https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php">https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php</a>
35	Повторение	1	<a href="https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php">https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php</a>
36	Повторение	1	<a href="https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php">https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php</a>